

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБНУ «РНЦХ
им. акад. Б.В. Петровского»
академик РАН, профессор



Ю.В. Белов

мая 2019 г.

ПОРЯДОК

организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского»

1. Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программы аспирантуры) устанавливает особенности организации и осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуры в ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского» (далее - Центр) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского» (далее - Центр) на основе образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.
3. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры.
4. При обеспечении инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в программы аспирантуры включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули). При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы.

5. Обучение по программам аспирантуры лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Центром с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и состояния их здоровья.

6. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации адаптированной программы аспирантуры осуществляется Центром исходя из необходимости достижения аспирантами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения указанной программы.

7. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр вправе продлить не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения ФГОС ВО, на основании письменного заявления обучающегося.

8. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья годовой объем программы аспирантуры может устанавливаться Центром в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

9. Центром при необходимости должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

10. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Центра и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

11. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры лицами с ограниченными возможностями здоровья Центром обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных

занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

12. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.